

Συνολική αποτίμηση της ΕΔΥ για το σχολικό έτος 2021-2022

Στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς η ΕΔΥ υποστήριξε συνολικά 45 Μαθητές . Από το σύνολο των μαθητών αυτών εντάχθηκαν σε βραχυχρόνιο πρόγραμμα υποστήριξης 39 μαθητές. Οι υπόλοιποι μαθητές εντάχθηκαν άτυπα στην ΕΔΥ.

Στην πρώτη περίπτωση, αρχικά, μετά από επικοινωνία και ευρύτερη συνεργασία της ΕΔΥ με τους διευθυντές και το σύλλογο διδασκόντων, η επιτροπή προχώρησε σε παρατήρηση μαθητών στις αίθουσες διδασκαλίας και στον περιβάλλοντα χώρο του σχολείου, στη διάρκεια των σχολικών μαθημάτων καθώς και στη διάρκεια των σχολικών διαλειμμάτων. Στη συνέχεια και αφού δίνονταν έγκριση από τα τους γονείς/κηδεμόνες, υλοποιήθηκαν ατομικές αξιολογήσεις και λήψεις κοινωνικών και αναπτυξιακών ιστορικών των μαθητών από την κοινωνική λειτουργό και ψυχολόγο. Έπειτα, με βάση τις εκπαιδευτικές και συναισθηματικές ανάγκες του κάθε παιδιού και σε συνεργασία με τον/την εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής (σε περίπτωση μαθητή που φοιτούσε σε τμήμα ένταξης) η ΕΔΥ σχεδίαζε ένα εξατομικευμένο βραχυχρόνιο πρόγραμμα παρέμβασης και υποστήριξης του μαθητή, στο οποίο συμπεριλαμβάνονταν οι στόχοι (συναισθηματικοί, κοινωνικοί), το ψυχολογικό και εκπαιδευτικό προφίλ του μαθητή και το κοινωνικό ιστορικό. Μετά από εύλογο χρονικό διάστημα η ΕΔΥ επαναξιολογούσε τους στόχους και εκτιμούσε τα αποτελέσματα των παρεμβάσεων. Η επιτροπή προέβη σε ανατροφοδότηση σχετικά με την συμπεριφορά και τις δυσκολίες των μαθητών και από τους εκπαιδευτικούς. Ανάλογα με τα αποτελέσματα προχωρούσε σε επανασχεδιασμό στόχων/ή και παραπομπή στα ΚΕΔΑΣΥ για αξιολόγηση, είτε σε ολοκλήρωση προγράμματος του μαθητή.

Στο συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, πραγματοποιούνταν εβδομαδιαίες ατομικές συνεδρίες μαθητών, παρεμβάσεις ομαδικές σε επίπεδο τάξης ή /και σε μικροομάδες, συνεργασία με εκπαιδευτικούς, συνεδρίες συμβουλευτικής και ενημέρωσης γονέων, τηλεφωνική επικοινωνία και συνεργασία με εξωτερικούς ψυχολόγους και παιδοψυχιάτρους καθώς και με δημόσιους φορείς. Κατά την αξιολόγηση, την ατομική και ομαδική παρέμβαση, σχεδιάστηκαν και χορηγήθηκαν από την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό άτυπα τεστ αξιολόγησης, υλικό παρέμβασης, ερωτηματολόγιο συγκέντρωσης πληροφοριών για τη συγκρότηση ιστορικού για την πραγματοποίηση συνέντευξης με τους γονείς και υλικό για τις ομαδικές παρεμβάσεις. Η ατομική αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε μέσα από το ελεύθερο σχέδιο, το παιχνίδι με κατάλληλο ψυχοπαιδαγωγικό υλικό, την εφαρμογή άτυπων τεστ και την κλινική παρατήρηση. Σε 2 περιπτώσεις μαθητών, για τη λήψη πληροφοριών από τους εκπαιδευτικούς τους, οι εκπαιδευτικοί κλήθηκαν να συμπληρώσουν κλείδες παρατήρησης της συμπεριφορά τους.

Στην περίπτωση των μαθητών που δεν εντάχθηκαν επίσημα στην ΕΔΥ , υλοποιήθηκαν τα παραπάνω χωρίς τη σχεδίαση και διαμόρφωση βραχυχρόνιου προγράμματος.

Συνολικά πραγματοποιήθηκαν 154 Ατομικές συνεδρίες μαθητών, 12 ομαδικές παρεμβάσεις, 109 συναντήσεις με γονείς. Τα ζητήματα που αναδείχθηκαν στα σχολεία συνοπτικά, αφορούσαν σε συναισθηματικές και συμπεριφορικές δυσκολίες μαθητών (π.χ. σχολική άρνηση, άγχος αποχωρισμού, αυτοτραυματικές συμπεριφορές, υπερκινητικότητα, έλεγχος θυμού, πένθος, εξάρτηση από το διαδίκτυο), οικογενειακές και κοινωνικές δυσκολίες (π.χ.

ασταθές οικογενειακό περιβάλλον, διαζύγια, συγκρούσεις γονέων, οικονομική δυσχέρεια, σχολική διαρροή) και απώλεια γονέα.

Επιπλέον, πραγματοποιήθηκαν σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, ομαδικές δραστηριότητες σε σχολικές τάξεις που έχρηζαν παρέμβασης (π.χ. λόγω διαπροσωπικών συγκρούσεων, επιθετικών συμπεριφορών, bullying) με στόχους την καλλιέργεια ενσυναίσθησης, ενίσχυση της ομαδικότητας της τάξης και των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών, εξομάλυνση των συγκρούσεων και αποδοχή της διαφορετικότητας.

Δεν παρατηρήθηκαν ιδιαίτερα προβλήματα κατά τη διάρκεια των παρεμβάσεων και κατά τη συνεργασία με τους διευθυντές των σχολικών μονάδων. Οι διευθυντές καθώς και οι εκπαιδευτικοί στην πλειοψηφία τους ήταν πρόθυμοι για επικοινωνία, ανταλλαγή απόψεων και μετάδοση πληροφοριών, ώστε να συνδράμουν στο έργο της ΕΔΥ. Παράλληλα, με ελάχιστες εξαιρέσεις, οι γονείς ήταν διαθέσιμοι για συνεργασία με την ΕΔΥ, συμβουλευτική καθοδήγηση και για ουσιαστική διερεύνηση και διαχείριση των δυσκολιών των παιδιών τους.

Η κοινωνική λειτουργός

Παπαδοπούλου Ειρήνη

Η ψυχολόγος

Ψωμιάδου Μαρία