

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ, ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2021-2022

ΕΔΥ του ΣΔΕΥ 39^{ου} Δημοτικού Σχολείου Πατρών

Ψυχολόγος: Ζάρλα Ανθή

Κοινωνική Λειτουργός: Λιόλιου Αναστασία

Η ΕΔΥ του 39^{ου} Πατρών εξυπηρέτησε συνολικά πέντε σχολεία στην περιοχή της Πάτρας. Έπειτα από τον ετήσιο απολογισμό λειτουργίας προκύπτουν τα εξής:

- 59 Ατομικές συνεδρίες με μαθητές που είχαν κατά βάσει ως θέμα τις συναισθηματικές δυσκολίες, τη διαταρακτική συμπεριφορά και ζητήματα προσαρμογής στο σχολικό περιβάλλον και συναντήσεις με μαθητές για τους οποίους συντάχθηκε τριμηνιαίο πρόγραμμα παρέμβασης.
- 33 Βραχύχρονα προγράμματα παρέμβασης, εκ των οποίων 3 με απόφαση ΕΔΥ δεν κρίθηκε απαραίτητη η παραπομπή.
- 31 Παραπομπές μαθητών για αξιολόγηση, 20 για επαναξιολόγηση.
- 1 Κατ' οίκον επίσκεψη.
- 103 Συναντήσεις με γονείς με σκοπό την συμβουλευτική υποστήριξη για διαχείριση άγχους τόσο των ίδιων όσο και των μαθητών, οριοθέτηση συμπεριφορών, ενίσχυση αυτοεκτίμησης, κοινωνική και συναισθηματική ενδυνάμωση, οργάνωση μελέτης, επικοινωνίας και έκφρασης συναισθημάτων μέσα στην οικογένεια καθώς και την συνεργασία με σκοπό την παραπομπή και αξιολόγηση των μαθητών.
- 63 Ομαδικές παρεμβάσεις στο πλαίσιο της τάξης είχαν ως στόχο την διαχείριση συγκρούσεων και επίλυση προβλημάτων, την μείωση/απάλειψη της σχολικής βίας και των διαταρακτικών συμπεριφορών, τη διαμόρφωση θετικών διαπροσωπικών σχέσεων, την υιοθέτηση καλών πρακτικών επικοινωνίας, την έκφραση βιωμάτων και συναισθημάτων, την μείωση του άγχους, την ψυχική ενδυνάμωση και ενίσχυση της αυτοεκτίμησης, την εξοικείωση και την αποδοχή της διαφορετικότητας, την καλλιέργεια και ανάπτυξη αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών, την ενίσχυση της ενσυναίσθησης, την ενημέρωση για τον διαδικτυακό εκφοβισμό, την ομαλή μετάβαση και προσαρμογή μαθητών της Στ' στη δευτεροβάθμια.
- 2 Επιμορφωτικές συναντήσεις στο εκπαιδευτικό προσωπικό με θέμα «Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ) - πρακτικές συμβουλές», και «Διαχείριση συγκρούσεων στην τάξη».
- Ενημέρωση εκπαιδευτικών, αποστολή ενημερωτικού υλικού για θέματα διαχείρισης συγκρούσεων μεταξύ μαθητών, διαχείρισης πένθους, σχολική άρνηση, διαδικτυακό εκφοβισμό, διαχείρισης συμπεριφορών μέσα στην τάξη.
- Παρέμβαση - Διαχείριση πένθους σε όμορο Δημοτικό Σχολείο, με στόχο τη ψυχολογική υποστήριξη-ενδυνάμωση παιδιών και δασκάλων.
- Σύνταξη πρωτοκόλλου ενεργειών για την αντιμετώπιση σχολικής άρνησης μαθητών.